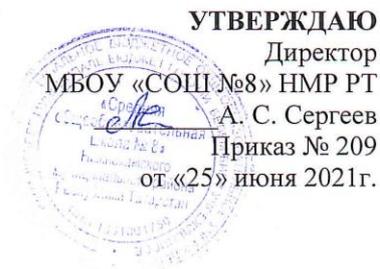


Принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 12  
от «25» июня 2021 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о приеме в профильные классы**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (Пункт 8 ч. 3 ст.28, ч.9 ст.55, ч.5 ст55), Законом Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ от 22.07.2013 г., письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в РФ», Уставом образовательного учреждения. ФГОС общего образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в МБОУ «СОШ №8» НМР РТ.

1.3. Профильные классы организуются на третьей ступени общего образования в целях: удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся; формирования устойчивой ориентации на профессии, связанные с отдельными учебными предметами; подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

1.4. Профильные классы:

- ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования;
- обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего и высшего образования;
- дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам;
- обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся;
- способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.5. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса производятся в соответствии с приказом учредителя на основании решения педагогического совета образовательного учреждения.

1.6. Профильные классы формируются в конце учебного года (май-август) приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета учреждения при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;

➤ социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.1. Профильные классы открываются при наполняемости классов не менее 18 человек. При наличии одного класса с наполняемостью более 25 человек возможно деление на профильные группы.

1.2. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## **2. Порядок приема, отчисления, выпуска учащихся из профильных классов.**

2.1. В профильные классы принимаются учащиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования и по профильному предмету в формате ОГЭ, прошедшие конкурсный отбор (в нем учитываются результаты ОГЭ, средний балл аттестата, успеваемость по математике и профильным предметам, отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся, регламентируемые положением, содержание портфолио ученика, его планируемое участие в предметных олимпиадах, научно исследовательской деятельности) независимо от их места жительства. Для организации приема формируется приемная комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема.

2.2. При поступлении в профильные классы у учащихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.

2.3. Родители учащихся, поступающих в профильные классы, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.4. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендации учителей – предметников, уровня психологической готовности к занятиям.

2.5. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся, не сдававших профильный предмет, но которые успешно сдали внутренний экзамен по профильному предмету и имеющие высокие результаты в обучении и общественной жизни школы.

2.6. За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другой класс образовательного учреждения, где обучение ведется по программам, соответствующим федеральным и региональным стандартам. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля, и в соответствии с пп.2.1 -2.5. настоящего положения.

2.7. В случае отмены ОГЭ в связи с чрезвычайными ситуациями администрация МБОУ «СОШ №8» НМР РТ оставляет за собой право проводить отборочные испытания по профильным предметам.

2.8. Вопросы приема и отчисления из профильного класса или группы, а также перевода в другой профильный класс решаются на педагогическом совете образовательного учреждения.

2.9. Отчисление или перевод в общеобразовательные классы учащихся из профильных

классов возможно:

- по желанию учащихся, их родителей;
- в случае неуспеваемости обучения по профильным предметам.

2.10. Зачисление и отчисление обучающихся из профильных классов оформляются приказом директора.

2.11. Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода в соответствующий общеобразовательный класс и получения аттестата о среднем (полном) общем образовании, если таковой будет открыт.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением.

3.2. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.3. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.4. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

3.5. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также должна отвечать требованиям санитарных норм и правил.

3.6. Для изучения профильных предметов класс может делиться на подгруппы в пределах выделенных муниципальным органом управления образованием ассигнований.

3.7. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

3.8. Знания учащихся по учебным предметам профильного типа при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с положением образовательного учреждения о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.